



Themabijeenkomst

Stages voor en in de GZ opleiding

Doel en status thema avond

- Bespreken van inhoudelijke uitgangspunten
- Startpunt voor verdere discussies in werkgroepen
- Deelnemers op basis van inhoudelijke expertise en relatie met het thema
- Status is richting vormend





Thema vanavond is “stages”

Opzet van de avond

Plenair: beeldvorming gezamenlijk
als start voor discussie in
subgroepjes over stages

Subgroepen: discussie aan de
hand van vragen

Plenair: terugkoppeling bepalen
gezamenlijke richting



Definitie: stage is een onderdeel van de opleiding waarin de student/PIOG de GZ-praktijk leert kennen en beroepscompetenties ontwikkelt.

In de
regelgeving:

i. werkervaring op te doen met een breed scala van problemen, zo mogelijk zowel in een klinische als in een ambulante setting; zodat aan de eisen van het individuele opleidingsplan kan worden voldaan; in dit kader is de piog gedurende zijn opleiding bij voorkeur werkzaam in ten minste twee verschillende onderdelen van de praktijkopleidingsinstelling;



Welke stages onderscheiden we?



Stage tijdens de bachelorfase:
maatschappelijke of
werkveldoriëntatie (soms ook wel
'snuffelstage' genoemd)



Stages eerste jaar master



Stages tijdens tweede/derde jaar
c.q. GZ opleiding



Definities

- Stage: Oriënteren en leren in een specifieke werkcontext gedurende een afgebakende periode
- Competenties: Kennis, vaardigheden en gedrag die de basis vormen voor de uitvoering van beroepsactiviteiten
- Leerlijnen: zorgen voor een beredeneerde, doorlopende opbouw in complexiteit van kennis en vaardigheden voor kernthema's binnen de opleiding
- Thema's/ Modules: Onderwerpen die gedurende een afgebakende periode aan bod komen

Doorlopende leerlijnen

(Concept)

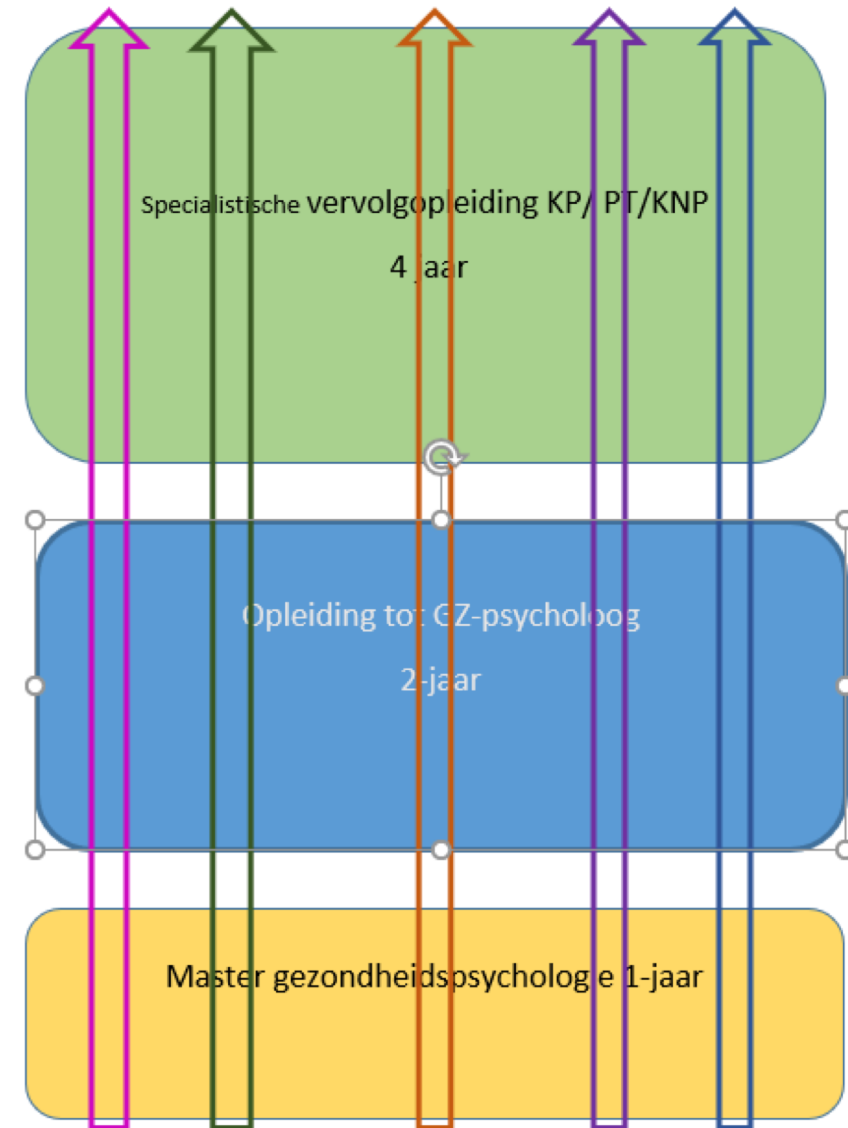
1. Diagnostiek

2. Behandeling

3. Professionele ontwikkeling

4. Leiderschap en innovatie

5. Academisch werken en wetenschappelijk onderzoek



Werkwijze Break Out Rooms

- Vijf discussiegroepen
- Discussievragen op slide in chat
- Antwoorden c.q. overwegingen invullen in eigen word doc
- Delen van uitkomsten middels shared screen
- Totale tijd voor inhoudelijke discussie 45 minuten



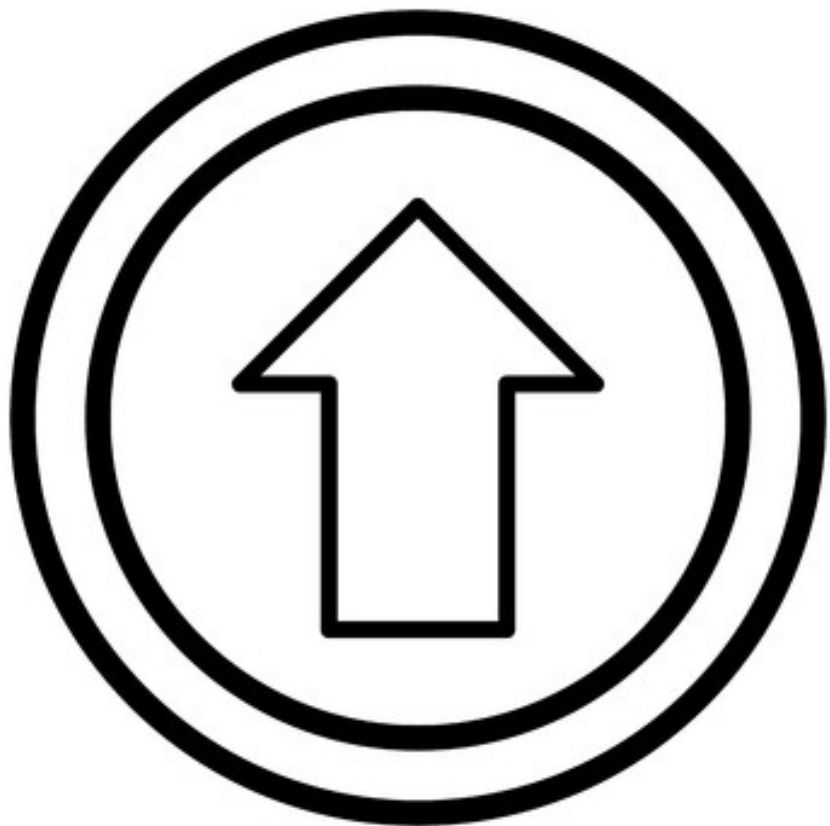


Discussiepunten:

1. Welk doel(-en) dient de stage in deze verschillende fasen van de studie?
2. Hoe komen de leerlijnen hierin terug?
3. Hoe kan de stage het best worden vormgegeven (duur, begeleiding, handelingen, sector)?
4. Wat kunnen we wel/niet leren van vergelijkbare opleidingen (waar gaat het mank)
5. Welke mogelijkheden bieden stages voor selectie (bij toetreding tot de master, of GZ opleiding, of na jaar 1 van de geïntegreerde 3-jarige master?)



Terugkoppeling
discussies



Blik vooruit

Volgend onderwerp komt binnenkort