



# Klankbordgroep

# Welkom en introductie

Wie is wie

Doel avond:

- Informeren over voortgang en ontwikkeling
- Voorleggen concepten met uitgangspunten
- zijn er essentiële onderdelen vergeten?

# Programma DO&I

## Doel

- Ontwikkel een didactisch concept
- Waarbij de nadruk ligt op: Opleiden als vak
- Inhoudelijk:  
Verbetering link theorie ↔ praktijk  
d.w.z. een toekomstbestendig opleidingsplan



# 4 Werkgroepen

TO&T: Herziening van de competentieprofielen

Visie op toetsen

Opleidingsplannen & toetsboeken

DM: Visie op onderwijsmethoden

State-of-the-art en best practices

Aandacht voor cursorisch én praktijkonderwijs

COO: Competentieontwikkeling docenten/opleiders

Scholing opleiders en kwaliteitszorg

KIFS: Ontwikkeling en Borging Kennis Infrastructuur



# Concepten ter bespreking

- Competentieprofiel GZ
- Ontwikkeling gids docenten
- Competentieprofielen voor opleiders en docenten



# Competentieprofiel GZ

## Aandachtspunten bij herziening

Minder top-down benadering

Onderscheid generalistisch of specialistisch niveau (specialistisch hoort meer in vervolgopleiding KP, PT en KNP) wenselijk is een aansluitend profiel

Gebruik van technische innovaties in de zorg

Tijdloosheid of toekomstbestendig competentieprofiel

Vraag: Is dat voldoende zichtbaar in het profiel/ andere omissies?

# Accenten binnen profiel

Competentiegebieden	toevoegen in competentiegebied
1.Psychologisch handelen	Perspectief van patiënt en naasten Levensloopperspectief
2.Communicatie	Gedeelde besluitvorming explicieter
3.Samenwerken	Samenwerken met mantelzorgers/ ervaringsdeskundigen De “coachende” rol van expertise overdragen op andere zorgprofessionals en mantelzorgers
4.Kennis en wetenschap	Meer evidence based denken en handelen Academisch bewustzijn
5.Organisatie	Regie behandelaarschap Opzetten van behandelplan en aansturen van andere zorgprofessionals
6.Maatschappelijk handelen	Preventie Belang van ervaringsdeskundigen
7. Professionaliteit	Innovatieve attitude Levenslang leren (persoonlijke groei en reflectie)



# Competentieprofielen opleiders

---

Basiscompetenties gelden voor iedereen

---

Per rol aanvullende competenties

---

Daarnaast indicatoren als hulpmiddel voor scholing

---

Rollen werkbegeleider, supervisor, praktijkopleider en docent

---

Geprobeerd profielen concreter en overzichtelijker te maken





# Didactische gids voor docenten en opleiders in de praktijk

- Korte toelichting
- Vragen is dit zinvol, wat wel wat niet
- Wat missen jullie



## 3 groepen

- Onderwerp bespreken, daarna korte terugkoppeling





Bedankt voor je deelname